



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.914, DE 19 DE MAIO DE 2025

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, de interesse do Instituto de Ciências da Educação (ICED).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 19.05.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Ciências da Educação (ICED), promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Licenciatura, de interesse do Instituto de Ciências da Educação (ICED), da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–16), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 19 de maio de 2025.

GILMAR PEREIRA DA SILVA

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA – LICENCIATURA

Art. 1º Os objetivos do Curso de Pedagogia – Licenciatura são:

I – compreender os fenômenos educacionais de forma crítica e contextualizada, articulando-os às suas dimensões sociais, culturais, econômicas e tecnológicas;

II – exercer a docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens, Adultos e Idosos com compreensão ampla e contextualizada da educação escolar e com o domínio de conhecimentos específicos e pedagógicos necessários à promoção do direito à educação de qualidade e inclusiva na Amazônia;

III – atuar na gestão educacional e na Coordenação Pedagógica em espaços escolares e não-escolares, de modo a ser capaz de planejar, executar, acompanhar e avaliar processos pedagógicos e organizacionais sob os valores da democracia, da justiça social e da diversidade na Amazônia;

IV – produzir e difundir conhecimentos científicos e pedagógicos numa perspectiva integrativa e propositiva à ampliação das condições de garantia ao direito à educação em contextos marcados por desigualdades socioeconômicas e culturais, ambientais, étnico-raciais e de gênero;

V – atuar na formação continuada dos profissionais da educação e na valorização da docência como uma atividade intelectual que pela sua importância cultural requer autonomia profissional, liberdade pedagógica e capacidade organizativa de seus profissionais;

VI – atuar em equipes multidisciplinares voltadas à organização do trabalho educativo e às intervenções didático-pedagógicas diferenciadas para indivíduos e grupos com necessidades especiais, na perspectiva de uma educação efetivamente inclusiva.

Art. 2º O perfil do egresso desejado é o de atuar, a partir de uma perspectiva crítica, democrática e inclusiva na docência na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na Educação de Jovens, Adultos e Idosos e na Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares e não Escolares, contribuindo por meio da produção e difusão de conhecimentos científicos, culturais e pedagógicos para a promoção de uma Amazônia socialmente justa e ambientalmente sustentável.

Art. 3º O Curso de Pedagogia – Licenciatura é ofertado na modalidade presencial em turno matutino e noturno, no regime acadêmico por atividades curriculares, com periodicidade semestral e integralização mínima de 8 (oito) períodos e máxima de 12 (doze) períodos para o

turno matutino, e de 9 (nove) períodos e máxima de 15 (quinze) períodos para o turno noturno, com oferta de vagas anuais por meio de processo seletivo.

Parágrafo único. O turno vespertino será destinado à oferta das atividades de estágio e das Atividades Acadêmicas de Extensão, que dadas as características do perfil do Curso, não podem ser realizadas no período noturno.

Art. 4º O currículo do Curso de Pedagogia – Licenciatura é constituído de:

I – Núcleo Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos;

II – Núcleo de Estudos de Formação Geral;

III – Núcleo de Atividades Acadêmicas de Extensão;

IV – Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 5º O Estágio Curricular, de concepção teórico-prática, será desenvolvido ao longo do Curso, com 405 (quatrocentos e cinco) horas de imersão em ambientes profissionais de atuação do pedagogo. A carga horária do Estágio está distribuída nos seguintes componentes curriculares:

I – Estágio de Iniciação à Docência - 60h;

II – Estágio na Educação Infantil - 75h;

III – Estágio de Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares - 75h;

IV – Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 75h;

V – Estágio em Organizações Sociais - 60h.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Educação aprovará regulamentação específica para o Estágio Supervisionado.

Art. 6º As Atividades Complementares compreendem 10 (dez) horas e serão contabilizadas através do aproveitamento de participação em programas de iniciação científica, programas de extensão, em congressos, seminários, entre outras.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Educação aprovará regulamentação específica para as Atividades Complementares.

Art. 7º A Política de Extensão inclui dois níveis de ação:

I – programas e projetos coordenados por docentes do Curso, desenvolvidos na forma de fluxo contínuo;

II – atividades acadêmicas de extensão, realizadas por meio de quatro componentes curriculares obrigatórios, a saber:

- a) Programa de Extensão I: Educação, Ética e Cidadania;
- b) Programa de Extensão II: Escola e Democracia na Amazônia;
- c) Programa de Extensão III: Diversidade e Práticas Pedagógicas Inclusivas;
- d) Atividades Programadas de Extensão.

Art. 8º A Política de Pesquisa estimula a geração, ampliação e difusão de conhecimento científico, cultural e educacional que atenda às necessidades de uma Amazônia socialmente justa e ambientalmente sustentável. As atividades de pesquisa se darão de modo interdisciplinar, por meio das atividades de Estágio e Extensão e da participação dos discentes em programas e projetos de pesquisa coordenados pelos docentes da Faculdade de Educação.

Art. 9º O Trabalho de Curso (TC) é uma atividade curricular obrigatória e tem por objetivo a sistematização de conhecimento no campo educacional de forma a contribuir com o desenvolvimento científico, crítico, reflexivo e criativo do discente em seu processo formativo.

Parágrafo único. O Conselho da Faculdade de Educação aprovará regulamentação específica para o Trabalho de Curso.

Art. 10. A duração do Curso de Pedagogia – Licenciatura é de 4 (quatro) anos para o turno matutino e 4,5 (quatro e meio) anos para o turno noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração do Curso.

Art. 11. Para integralizar o Curso de Pedagogia – Licenciatura o aluno deverá concluir 3.330 (três mil, trezentas e trinta) horas, assim distribuídas:

I – 1.620 (mil, seiscentas e vinte) horas no Núcleo Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos;

II – 960 (noventas e sessentas) horas no Núcleo de Estudos de Formação Geral;

III – 335 (trezentas e trinta e cinco) horas no Núcleo de Atividades Acadêmicas de Extensão;

IV – 405 (quatrocentas e cinco) horas no Núcleo de Estágio Curricular Supervisionado;

V – 10 (dez) horas de Atividades Complementares.

Art. 12. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Faculdade de Educação avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, adotando procedimentos internos e, também, aqueles estabelecidos pela PROEG.

Art. 13. Esta Resolução abrange os alunos ingressantes no Curso de Pedagogia – Licenciatura, a partir do ano de 2025.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NUCLEO	AREA (DIMENSAO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H	
Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos	Pedagogia e Docência	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências I	60	
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências II	60	
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia I	60	
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia II	60	
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História I	60	
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História II	60	
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática I	60	
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática II	60	
		Arte e Educação	60	
		Corpo, Movimento e Ludicidade	60	
		Didática e Prática Docente no Ensino Fundamental	60	
		Fundamentos Teóricos-Metodológicos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos	60	
		Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	60	
		Literatura e Formação do Leitor	60	
		Políticas e Concepções da Educação Infantil	60	
		Práticas Pedagógicas em Educação Infantil	60	
		Tecnologia e Educação	60	
		Teorias e Práticas da Alfabetização	60	
		Gestão e Coordenação em ambientes escolares e não escolares	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
			Estatística Aplicada à Educação	60
	Financiamento da Educação		60	
	Gestão Educacional		60	
	Pedagogia em Organizações Sociais		60	
	Planejamento e Avaliação de Sistema Educacional		60	
	Teorias e Práticas do Currículo		60	
	Produção e difusão do conhecimento científico educacional	Laboratório de Pesquisa	30	
		Metodologia da Pesquisa em Educação	60	
		Trabalho de Curso (TC)	30	
	TOTAL DO NÚCLEO			1.620

Estudos de Formação Geral	Pedagogia e suas interfaces com as ciências da educação	Educação Antirracista e Direitos Humanos	60
		Bases Biológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano	60
		Filosofia da Educação	60
		Filosofia: Teorias da Formação Humana	60
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
		História Geral da Educação	60
		Metodologia do Trabalho Científico	60
		Psicologia da Educação I	60
		Psicologia da Educação II	60
		Sociologia da Educação	60
		Sociologia, Trabalho e Educação	60
	Teorias Antropológicas da Educação	60	
	Política educacional, teorias do ensino e inclusão	Didática Geral	60
		Educação Especial e Inclusiva	60
Língua Brasileira de Sinais		60	
Política e Legislação da Educação Brasileira		60	
TOTAL DO NÚCLEO			960
Atividades Acadêmicas de Extensão	Integração universidade, escola e sociedade	Atividades Programadas de Extensão	110
		Programa de Extensão I: Educação, Ética e Cidadania	75
		Programa de Extensão II: Escola e Democracia na Amazônia	75
		Programa de Extensão III: Diversidade e Práticas Pedagógicas Inclusivas	75
TOTAL DO NÚCLEO			335
Estágio Curricular Supervisionado	Articulação teoria-prática profissional	Estágio de Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	75
		Estágio de Iniciação à Docência	60
		Estágio em Pedagogia em Organizações Sociais	60
		Estágio na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	60
		Estágio na Educação Infantil	75
		Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	75
TOTAL DO NÚCLEO			405

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEORICA	PRATICA	EXTENSAO	CH TOTAL
1º Período	ICED	Sociologia da Educação	60	0	0	60
	ICED	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	60
	ICED	História Geral da Educação	60	0	0	60
	ICED	Filosofia: Teorias da Formação Humana	60	0	0	60
	ICED	Didática Geral	60	0	0	60
	ICED	Estágio de Iniciação à Docência	15	45	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	45	0	360
2º Período	ICED	Língua Brasileira de Sinais	45	15	0	60
	ICED	Política e Legislação da Educação Brasileira	60	0	0	60
	ICED	Sociologia, Trabalho e Educação	60	0	0	60
	ICED	Programa de Extensão I: Educação, Ética e Cidadania	0	0	75	75
	ICED	Filosofia da Educação	60	0	0	60
	ICED	Teorias Antropológicas da Educação	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	15	75	375
3º Período	ICED	Didática e Prática Docente no Ensino Fundamental	60	0	0	60
	ICED	Políticas e Concepções da Educação Infantil	60	0	0	60
	ICED	Psicologia da Educação I	60	0	0	60
	ICED	Programa de Extensão II: Escola e Democracia na Amazônia	0	0	75	75
	ICED	Laboratório de Pesquisa	15	15	0	30
	ICED	Teorias e Práticas do Currículo	60	0	0	60
	ICED	Bases Biológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	15	75	405

4º Período	ICED	Psicologia da Educação II	60	0	0	60
	ICED	Práticas Pedagógicas em Educação Infantil	45	15	0	60
	ICED	Metodologia da Pesquisa em Educação	45	15	0	60
	ICED	Literatura e Formação do Leitor	45	15	0	60
	ICED	Estágio na Educação Infantil	15	60	0	75
	ICED	Corpo, Movimento e Ludicidade	45	15	0	60
	ICED	Arte e Educação	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	135	0	435
5º Período	ICED	Planejamento e Avaliação de Sistema Educacional	60	0	0	60
	ICED	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	0	0	60
	ICED	Gestão Educacional	60	0	0	60
	ICED	Financiamento da Educação	60	0	0	60
	ICED	Educação Especial e Inclusiva	60	0	0	60
	ICED	Estágio de Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	15	60	0	75
	ICED	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			375	60	0	435
6º Período	ICED	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	60
	ICED	Teorias e Práticas da Alfabetização	45	15	0	60
	ICED	Programa de Extensão III: Diversidade e Práticas Pedagógicas Inclusivas	0	0	75	75
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática I	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História I	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-	45	15	0	60
	ICED					

		Metodológicas do Ensino de Geografia I				
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências I	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	75	75	435
7º Período	ICED	Trabalho de Curso (TC)	30	0	0	30
	ICED	Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	45	15	0	60
	ICED	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	15	60	0	75
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática II	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História II	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia II	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências II	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	135	0	405
8º Período	ICED	Educação Antirracista e Direitos Humanos	60	0	0	60
	ICED	Estágio em Pedagogia em Organizações Sociais	15	45	0	60
	ICED	Pedagogia em Organizações Sociais	60	0	0	60
	ICED	Fundamentos Teóricos-Metodológicos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos	45	15	0	60
	ICED	Estágio na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	15	45	0	60
	ICED	Tecnologia e Educação	60	0	0	60
	ICED	Atividades Programadas de Extensão	0	0	110	110
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	105	110	470
CH TOTAL			2.400	585	335	3.320
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						10
CH TOTAL DO CURSO						3.330

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	ICED	Didática Geral	60	0	0	60
	ICED	Estágio de Iniciação à Docência	15	45	0	60
	ICED	Filosofia: Teorias da Formação Humana	60	0	0	60
	ICED	História Geral da Educação	60	0	0	60
	ICED	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	60
	ICED	Sociologia da Educação	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	45	0	360
2º Período	ICED	Filosofia da Educação	60	0	0	60
	ICED	Língua Brasileira de Sinais	45	15	0	60
	ICED	Política e Legislação da Educação Brasileira	60	0	0	60
	ICED	Programa de Extensão I: Educação, Ética e Cidadania	0	0	75	75
	ICED	Sociologia, Trabalho e Educação	60	0	0	60
	ICED	Teorias Antropológicas da Educação	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	15	75	375
3º Período	ICED	Bases Biológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano	60	0	0	60
	ICED	Didática e Prática Docente no Ensino Fundamental	60	0	0	60
	ICED	Políticas e Concepções da Educação Infantil	60	0	0	60
	ICED	Programa de Extensão II: Escola e Democracia na Amazônia	0	0	75	75
	ICED	Psicologia da Educação I	60	0	0	60
	ICED	Teorias e Práticas do Currículo	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	0	75	375
4º Período	ICED	Corpo, Movimento e Ludicidade	45	15	0	60
	ICED	Estágio na Educação Infantil	15	60	0	75
	ICED	Literatura e Formação do Leitor	45	15	0	60

	ICED	Metodologia da Pesquisa em Educação	45	15	0	60
	ICED	Práticas Pedagógicas em Educação Infantil	45	15	0	60
	ICED	Psicologia da Educação II	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	120	0	375
5º Período	ICED	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60	0	0	60
	ICED	Educação Especial e Inclusiva	60	0	0	60
	ICED	Estágio de Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	15	60	0	75
	ICED	Financiamento da Educação	60	0	0	60
	ICED	Gestão Educacional	60	0	0	60
	ICED	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	60	0	375
6º Período	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências I	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia I	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História I	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática I	45	15	0	60
	ICED	Laboratório de Pesquisa	15	15	0	30
	ICED	Programa de Extensão III: Diversidade e Práticas Pedagógicas Inclusivas	0	0	75	75
	ICED	Teorias e Práticas da Alfabetização	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	90	75	405
7º Período	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências II	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico-Metodológicas do	45	15	0	60

		Ensino de Geografia II				
	ICED	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de História II	45	15	0	60
	ICED	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Matemática II	45	15	0	60
	ICED	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	15	60	0	75
	ICED	Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	45	15	0	60
	ICED	Trabalho de Curso (TC)	30	0	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	135	0	405
8º Período	ICED	Educação Antirracista e Direitos Humanos	60	0	0	60
	ICED	Arte e Educação	45	15	0	60
	ICED	Estágio em Pedagogia em Organizações Sociais	15	45	0	60
	ICED	Pedagogia em Organizações Sociais	60	0	0	60
	ICED	Tecnologia e Educação	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	60	0	300
9º Período	ICED	Estágio na Educação de Jovens, Adultos e Idosos	15	45	0	60
	ICED	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	60
	ICED	Fundamentos Teóricos- Metodológicos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos	45	15	0	60
	ICED	Planejamento e Avaliação de Sistema Educativo	60	0	0	60
	ICED	Atividades Programadas de Extensão	0	0	110	110
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	60	110	350
CH TOTAL			2.400	585	335	3.320
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						10
CH TOTAL DO CURSO						3.330

ANEXO III
DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
Diversidade, Sustentabilidade e Práticas Pedagógicas Inclusivas	30	15	0	0	45
Educação do Campo, Águas e Florestas na Amazônia	30	15	0	0	45
Educação e Desigualdades Sociais	30	15	0	0	45
Inglês Instrumental	30	15	0	0	45
Direitos Humanos e Educação	30	15	0	0	45
Educação e Federalismo	30	15	0	0	45
Educação Integral na Amazônia	30	15	0	0	45
Educação Popular Feminista na Amazônia	30	15	0	0	45
Pesquisa Documental, História e Educação	30	15	0	0	45

ANEXO IV

QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências I	PED01028	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS	68
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências II	PED01045	CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS	68
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia I	PED01029	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA	68
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia II	PED01043	GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	68
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História I	PED01023	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA	68
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História II	PED01044	HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS	68
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática I	PED01027	ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA	68
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática II	PED01046	MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	68
Arte e Educação	PED01032	ARTE E EDUCAÇÃO	68
Bases Biológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano	PED01014	BASES BIOLÓGICAS DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO HUMANO	68
Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	PED01022	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	68
Corpo, Movimento e Ludicidade	PED01031	EDUCAÇÃO E LUDICIDADE	68
Didática e Prática Docente no Ensino Fundamental	PED01009	DIDÁTICA E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL	68
Didática Geral	PED01003	DIDÁTICA	68
Educação Especial e Inclusiva	PED01012	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	68
Estágio de Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	PED01021	ESTÁGIO DE GESTÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES ESCOLARES	68
Estágio na Educação Infantil	PED01026	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL I	68
	PED01033	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL II	68
Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	PED01040	ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	68

	PED01058	ESTAGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	68
Estatística Aplicada à Educação	PED01041	ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	68
Filosofia da Educação	PED01008	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	68
Filosofia: Teorias da Formação Humana	PED01008	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	68
Financiamento da Educação	PED01028	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	68
Gestão Educacional	PED01019	GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES ESCOLARES	68
História da Educação Brasileira e da Amazônia	PED01020	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E DA AMAZÔNIA	68
História Geral da Educação	PED01002	HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO	68
Laboratório de Pesquisa	PED01036	TCC 1	34
Língua Brasileira de Sinais	PED01017	LIBRAS	68
Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	PED01047	LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS	68
Literatura e Formação do Leitor	PED01030	LITERATURA INFANTIL	51
Metodologia da Pesquisa em Educação	PED01005	METODOLOGIA DA PESQUISA	68
Metodologia do Trabalho Científico	PED01001	INICIAÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO	51
Pedagogia em Organizações Sociais	PED01011	PEDAGOGIA EM ORGANIZAÇÕES SOCIAIS	68
Planejamento e Avaliação de Sistema Educacional	PED01039	PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE SISTEMA EDUCACIONAL	68
Política e Legislação da Educação Brasileira	PED01037	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	68
Práticas Pedagógicas em Educação Infantil	PED01010	EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	68
Psicologia da Educação I	PED01016	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	68
Psicologia da Educação II	PED01035	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO	68
Sociologia da Educação	PED01007	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	68
Sociologia, Trabalho e Educação	PED01018	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: INSTITUIÇÃO ESCOLAR	68
Tecnologia e Educação	PED01024	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO	68
Teorias Antropológicas da Educação	PED01013	TEORIAS ANTROPOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO	68
Teorias e Práticas do Currículo	PED01006	CURRÍCULO: TEORIAS E PRÁTICAS	68
Trabalho de Curso (TC)	PED01042	TCC 2	34